

## İndirilme Tarihi

10.02.2026 15:59:37

## ULS 512 - SEMINAR - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı

### General Info

---

#### Objectives of the Course

Upon completion of this course, students will be able to: Formulate a clear, concise, and researchable question. Identify appropriate research designs (quantitative, qualitative, or mixed-methods) for a given research problem. Critically evaluate the strengths and weaknesses of different data collection methods. Apply basic quantitative and qualitative data analysis techniques. Recognize and address ethical issues in research. Construct a professional research proposal.

#### Course Contents

This course introduces students to the core principles and practices of social science research. It covers the entire research process, from formulating a research question and conducting a literature review to selecting a research design, collecting and analyzing data, and writing a final report. The course will explore both quantitative and qualitative methods, enabling students to develop a comprehensive understanding of diverse research approaches. By the end of the course, students will be equipped to critically analyze published research and develop their own sound research proposals.

#### Recommended or Required Reading

Research Methods for the Social Sciences: An Introduction by Valerie Sheppard (Open-access book)

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Interactive lectures, small group discussions analyzing case studies, and student-led presentations.

#### Recommended Optional Programme Components

No recommendations.

#### Instructor's Assistants

Not available.

#### Presentation Of Course

Face to face.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kivılcım Erkan Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

### Program Outcomes

---

1. Students will be able to: Design a complete research study plan, from problem formulation to data analysis.
2. Conduct a systematic literature review and synthesize existing knowledge on a topic.
3. Interpret and report research findings clearly and accurately.
4. Contribute to scholarly discourse by producing high-quality, ethically sound academic work.

| Order | PreparationInfo   | Laboratory TeachingMethods         | Theoretical   | Practise |
|-------|---|------------------------------------|---|----------|
| 1     | Chapter 1: Introduction to Research Methods   | Lectures and in-class discussions. | Week 1: Introduction to Social Science Research: The Philosophy and Process of Inquiry. |          |
| 2     | Chapter 2: Ethics in Research   | Lectures and in-class discussions. | Week 2: Defining the Research Problem and Formulating Research Questions.               |          |
| 3     | Chapter 3: Developing a Research Question   | Lectures and in-class discussions. | Week 3: The Role of Theory and Hypotheses in Research Design.                           |          |
| 4     | Chapter 5: The Literature Review Chapter 6: Data Collection Strategies                  | Lectures and in-class discussions. | Week 4: Quantitative Research Designs: Surveys, Experiments, and Causal Inference.      |          |
| 5     | Chapter 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods                              | Lectures and in-class discussions. | Week 5: Qualitative Research Designs: Ethnography, Case Studies, and Grounded Theory.   |          |
| 6     | Chapter 8: Data Collection Methods: Survey Research                                     | Lectures and in-class discussions. | Week 6: Data Collection Methods: Interviews, Focus Groups, and Observation.             |          |
| 7     | Chapter 7: Sampling Techniques  | Lectures and in-class discussions. | Week 7: Sampling Techniques and Population Representation.                              |          |
| 8     |   |                                    | Week 8: Midterm Exam  |          |
| 9     | Chapter 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations                          | Lectures and in-class discussions. | Week 9: Quantitative Data Analysis: Descriptive Statistics.                             |          |
| 10    | Chapter 13: Unobtrusive Research: Qualitative And Quantitative Approaches               | Lectures and in-class discussions. | Week 10: Quantitative Data Analysis: Inferential Statistics.                            |          |
| 11    | Chapter 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods                              | Lectures and in-class discussions. | Week 11: Qualitative Data Analysis: Coding and Thematic Analysis.                       |          |
| 12    | Chapter 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations                          | Lectures and in-class discussions. | Week 12: Research Ethics, Bias, and Integrity.  |          |
| 13    | Chapter 5: The Literature Review Chapter 14: The Research Proposal                      | Lectures and in-class discussions. | Week 13: Writing a Literature Review and Research Proposal.                             |          |
| 14    | Chapter 15: Sharing Your Research Chapter 16: Reading and Understanding Social Research | Lectures and in-class discussions. | Week 14: Interpreting and Presenting Research Findings.                                 |          |
| 15    | Presentations and Course Wrap-up.   | Lectures and in-class discussions. | Week 15: Final Project  |          |

## Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 1,00                                 |
| Final                         | 1      | 1,00                                 |
| Derse Katılım                 | 14     | 3,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 3,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 14     | 3,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 3,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Final      | 60,00      |
| Vize       | 40,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |         | 5       |         | 5       |         | 5       |         |
| L.O. 2 | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |         | 5       |         | 5       |         | 5       |         |
| L.O. 3 | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |         | 5       |         | 5       |         | 5       |         |
| L.O. 4 | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |         | 5       |         | 5       |         | 5       |         |

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle ilgili daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- P.O. 20 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.O. 21 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- L.O. 1 :** Bu dersin sonunda öğrenciler: Araştırılabilir bir soru veya problem formüle edebilecek.
- L.O. 2 :** Sistematik bir literatür taraması yapabilecek ve bir konu üzerindeki mevcut bilgiyi sentezleyebilecek.
- L.O. 3 :** Araştırma bulgularını net ve doğru bir şekilde yorumlayıp raporlayabilecek.
- L.O. 4 :** Yüksek kalitede, etik açıdan sağlam akademik çalışmalar üretmek bilimsel tartışmalara katkıda bulunabilecek.